

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

010478

Шифр



**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																											
2.	Вариант	Вариант 2																											
3.	Класс	II																											
4.	Фамилия	Н	Е	С	Т	Е	Р	Ю	К																				
	Имя	А	Л	Ё	Н	А																							
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А																				
5.	Дата рождения	1	3			0	6			2	0	0	0																
		Число		Месяц		Год																							
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Барнаул																											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Лицей №112"																											

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48,5	23.3.2018	Калесетасеев Т.В. Поплавский И.А.	 

~14

Ие по сельке шапка; у всякого тришки свои дерюшки; а ему про форму, а он мне про ёрму; ни в городе Богдан, ни в селе Седьмояр; наш тахом всюду знаком; по Иванке и рубаника; ростом с Иваня, а умом с болвана. 3,5

~12

- А) адмиралтейский час - полдень, время для трапезы, залуки, ранний об
 Б) комиссия - затруднение, спешность, неудобства, "биза", хлопоты 1
 В) монополия - тщательное заверение, вынужденная павка 1
 Г) титулы - знаки над строками, обозначающие пропуски ~~е~~ буквы 1

~10

- Спутник - космическое тело или аппарат 2) человек, идущий рядом 0,5 0,5
 Кнопка - 1) канцелярский прибор 2) маленькая девочка 0,5 0,5
 Капачка - 1) потарная башня 2) высокий человек 0,5 0,5
 Зараза - 1) болезнь 2) паразитирующий человек 0,5 0,5
 Квашня - 1) продукт 2) медленный, разболтанный человек. 0,5 0,5

~11

Келье образоваться ^{формы} побелительного наклонения: ехать, мочь, хотеть, видеть
 келье образоваться формы 1-ого лица 3-4 настоящего/будущего времени: победить, уберечь, дерзить 0,5 0,5

Употребляются только в форме 3 лица 3-го числа: 1) называющие ^{фигуры} физические состояние - болеть, ныть 2) называющие природные процессы - улавливать, нестирать, золотить

~13

Курск - курение, ~~Курск~~ Камчатка - Камчадалы, Архангельск - Архангелогород
 Это связано с тем, что слова образованы от исторического названия края или области

~7

- А - союз 0,5 0,5
 Б - союз 0,5
 В - вопросительное местоимение 0,5
 Г - подчинительный союз
 Д - местоименная частица
 Е - сравнительный союз 0,5

~15

В) ~~отторгнут~~ стража (после "ри") инициал будет убран зашифровано, т.е. "отторгнут"

№16

слово.... что это такое? Обычная единица речи? Нет, слово - нечто великое и подвельное. С помощью слов можно описывать не только ~~то~~ наши - то события, происходящие в данный момент. Оно способно дать определение целым векам, тысячелетиям и даже эпохам. Толский деятель культуры С. Лаз говорил: "Об эпохе больше говорит те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют". Действительно, в наше время ~~моды~~ ~~все чаще~~ ~~говорят о~~ фразе "21 век - век информационных технологий" можно услышать на каждом углу. А такие слова как модернизация, прогресс, НТР ~~вообще~~ стали, пошлостью, самыми избитыми в современной культуре. Но ~~модернизация~~, слова, фразы, представления о развитии науки, освоении космоса, конструировании роботов уже приелись, стали ~~замысловатыми~~ примитивными. Люди эволюционируют или, ~~или~~ ~~они~~ ~~будто бы~~ обратились в плохие привычки.

- Мы поколение IT, нужно идти в ногу со временем, стремиться к разработке искусственного интеллекта, - говорит мой рыжеволосый одноклассник.

И задумалась... Но ведь он не ~~сказал~~ произнес ни слова о том, что нужно быть честными, благородными, добрыми, помогать слабым. Тогда что же получается? Действительно ли слова прописанные являются отражением эпохи? Несомненно, однако то, о чем люди не говорят или утаивают по каким-то причинам, имеет еще большее значение. Когда люди перестают говорить великие слова, когда из их речи пропадает уважение, забота и ласка к другим, наступает эпоха хамства. Если ~~люди не~~ ~~речи~~ ~~забываются~~ ~~слова~~ перестают произносить слова о ценности человеческой жизни, это приводит к ужасным последствиям: войнам, истреблением целых народов, пыткам, убийствам. История богата такими примерами.

Возвращаясь к нашему времени, хочется задать такой вопрос, кто же мы? Прогрессивное общество, представители, которого

науки и технологий? или же просто люди, которые
могут прийти на помощь другим в самых трудных ситуациях
адептов, второе...

Подводя итог, можно сделать вывод. Слова непринятые
задастую больше ~~и~~ раскрывают эпоху, чем заученные
фразы, которыми злоупотребляет человечество.

$$8 + 10 + 4 + 3 + 6 = 31$$

Слово называют или количеством или порядковый номер пред-
 ь, а не сам предмет. Слово "миллион" может употребляться в раз-
 ных контекстах по-разному. Одни считают, что это существительное,
 т.к. изменяется по числам и имеет склонение. Другие думают, что это
 количественное числительное.

~8

- моря - И.п, мн.ч совпадает с Р.п, ед.ч
- истолеты - И.п мн.ч совпадает с В.п ед.ч
- берёзы - И.п мн.ч / В.п. ед.ч
- Окна - И.п мн.ч / Р.п. ед.ч
- Тюксы - ~~И.п. мн.ч~~ не изменяется, нумен контекст
- Тюксы - не тм., нумен контекст
- Румы - И.п. мн.ч / Р.п. ед.ч.

~1

- Столбик А - слова, значение которых зависят от ударения
- Каминга - ум. ласк от слова камень
- Каминга - твердая масса
- острота - ~~сущ.~~ сущ. - что-то острое
- острота - высказывание
- Столбик Б - слова с разноместным ударением, допустимы оба знач.
- Столбик В - слова с единственным правильным ударением
- звонит, красивее

- осужденный - столбик А, т.к. осуждённый - нормативный вариант,
 осуждённый - используется в судопроизводстве
- исчерпать - столбик Б - т.к. допускается оба варианта
- барина - столбик В - допускается оба варианта
- принудить - столбик В - ~~правильный~~ правильный вариант только принудит

~5

- милей, роторей, грамотей
- расшиф, (а = ф), бескультуре, (б = ж), безбрежия

~2

- звонить, врунит, включит, приручит, сорит, щелчит, повторяет
- В данных случаях правильной формы нет. Правильная форма
 ?п. мн.ч - Илей

~13

- Зеленый вал - кульминация ~~слова~~ (2 группа, т.к. 2 и 2 слова) - номинатив поз. цен.
- Израиль позн - читать крабоуценни (1 группа, т.к. 2 и 2 слова) - норматив поз. цен.
- Имать пенки - получать лучше без особых усилий (3 группа, т.к. 2 и 5 спо) - номинатив поз. цен.
- не мытьем - так катаньем - велии силами (2 группа, т.к. 4 и 2 слова) - номинатив поз. цен.
- Диву даваться - удивляться (2 группа, т.к. 2 и 1 слово) - номинатив поз. цен.

~10

то третий строке (после «он») нужно будет убрать запятую, т.к. «отторкнул» станет сказуемым, у автора это обособленный прием оборот после личного местоимения.

0,5 + 0,5

У автора гр. основа он вышел был, а если убрать последнюю строку гр. основа он отторкнул.

~~Т.е.~~ Еще нужно убрать запятую во второй строке и оставить только три (так как БСП)

$$\Sigma \geq 47,5 + 31 = 78,5$$